

深化专业建设内涵 提升人才培养质量

——社会工作系成功举办专业教学标准与 实习管理制度学习研讨活动

6月18日下午，为贯彻落实教育部关于加强职业教育专业建设的指导精神，深入理解和准确把握新时代职业教育改革发展要求，我院社会工作系在学院统一部署下，组织全系教师开展了专题大教研活动。本次活动围绕《海南省职业院校实习学生管理实施细则》和2025版《专业教学标准》进行深入学习研讨，取得了丰硕成果。

聚焦前沿政策 把握发展方向

本次大教研活动恰逢职业教育改革发展的关键时期。2025年2月，教育部发布了758项新修订的职业教育专业教学标准，标志着职业教育专业建设进入新阶段。海南省也在积极响应国家政策，制定了针对性的实习管理实施细则。社会工作系紧跟时代步伐，第一时间组织教师学习最新政策文件，体现了系部对专业建设的高度重视和前瞻性思考。

活动中，全系教师认真研读了2025版社会工作专业教学标准的11个核心要素，深入理解了新标准在培养目标、课程设置、师资队伍、教学条件等方面的新要求。大家一致认为，新标准更加强化了职业综合素质和行动能力培养，突出了数字化和人工智能赋能教学的时代特征，为社会工作专业的高质量发展指明了方向。

深化学习内涵 凝聚发展共识

在学习《海南省职业院校实习学生管理实施细则》过程中，教师们从实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、

保障措施等五个维度，深入分析了 50 条具体举措的实施要点。大家普遍认为，这一细则的出台为规范实习管理、保障学生权益、提升实习质量提供了重要遵循。

教师们结合社会工作专业特点，就如何在社会福利机构、社区服务组织、公益慈善机构等实习基地中落实新的管理要求进行了热烈讨论。大家认为，社会工作专业的实习具有服务对象多元化、工作内容复杂化、伦理要求严格化的特点，必须在严格遵循实习管理规定的基础上，加强专业伦理教育和实务技能训练，确保学生在实习过程中既能获得专业成长，又能维护服务对象的合法权益。

明确实践路径 推动质量提升

通过深入学习讨论，社会工作系形成了以下重要共识和行动计划，一是优化课程体系建设。对照 2025 版专业教学标准，系统梳理现有课程设置，加强社会工作理论与实务、个案工作、小组工作、社区工作等核心课程建设，增加数字化社会工作、智慧社区建设等新兴领域内容，构建更加符合时代要求的课程体系。二是强化实习实训管理。严格按照海南省实习管理实施细则要求，建立健全实习前培训、实习中监督、实习后评价的全过程管理机制。加强与实习基地的沟通协调，完善实习协议签订、实习计划制定、实习过程记录、实习成果评估等各环节工作，确保实习活动规范有序开展。三是提升师资队伍水平。结合新标准对师资队伍的要求，制定教师专业发展规划，鼓励教师参与行业实践，提升“双师型”教师比例。同时，加强教师对新技术、新理念的学习掌握，提升数字化教学能力和创新教学方法的运用水平。四是完善质量保障体系。建立健全专业建设质量监控体系，定期

开展专业建设自评和第三方评估，及时发现问题、改进不足。加强与行业企业的合作，建立人才培养质量反馈机制，不断提升人才培养与社会需求的匹配度。

展望未来发展 担当时代使命

参与学习的教师们纷纷表示，通过本次大教研活动，不仅深化了对国家和省级职业教育政策的理解，更重要的是明确了社会工作专业建设的努力方向和具体路径。大家一致认为，社会工作专业肩负着培养高素质社会服务人才的重要使命，必须紧跟时代发展步伐，不断提升专业建设水平。

展望未来，社会工作系将以本次学习活动为新起点，认真贯彻落实各项政策要求，扎实推进专业建设各项工作。系部将建立常态化学习机制，定期组织政策解读和实践研讨，确保每位教师都能准确把握政策导向，积极投身专业建设实践。同时，加强与兄弟院校的交流合作，学习借鉴先进经验，共同推动社会工作专业教育事业高质量发展。

本次大教研活动的成功举办，标志着我院社会工作系在专业建设道路上又迈出了坚实一步。相信在全系教师的共同努力下，社会工作专业必将为海南自贸港建设和社会治理创新培养更多高素质技能人才，为推动社会和谐发展贡献更大力量。

图文：社会工作系 吴晓艺